



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures Cycle 2 – Grade 4 2025-2026 Academic Year

Teachers: Lorraine Black, Karima Tabbi, Panagiota Skentzos, Yasemin Aldogan		
Specialists: Linda Morelli(Musique), Emilia Luciano (Science & Tech Rm. 12, 13, 14), Tina Oppong (Science & Tech Rm. 15), Vincenzina De Marco(Phys. Ed Rm 12, 13, 14) Luc Pépin (Phys. Ed Rm 15)		
Means of Communication:		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February 18 to June 23	June 23, 2026

English Language Arts					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Reading activities, novel studies, writing activities, oral presentations, projects, book reports, observations and tests
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Produces written and media texts	34%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Français langue seconde - Immersion					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Productions écrites, journal quotidien, poème et récitation, dictées et tests
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Produire des textes variés	33%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Mathematics					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Solves a situational problem	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Class activities, observations, quizzes and tests
Uses mathematical reasoning	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Science & Technology					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Quizzes/tests Written responses Classroom activities Projects and presentations to demonstrate ability to explain and apply scientific and technological knowledge and understanding
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures					
To communicate in the languages used in science and technology					

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Travaux en classe, discussions en classe et en groupe, tests et évaluations
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

Arts plastiques					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Études des nuances des couleurs en créant des chefs d'oeuvres des artistes connus dans le monde. Savoir utiliser les pastels et la peinture en même dessins sur canevas
Réaliser des créations plastiques médiatiques		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Musique					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interprétation et appréciation de pièces musicales, vocales et instrumentales Évaluations pratiques et quiz Observations de l'enseignant
Interpréter des pièces musicales		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Éducation physique et à la santé					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Évaluations d'activités physiques Observations de l'enseignant
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Adopter un mode de vie sain et actif		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Culture et citoyenneté québécoise					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Examiner les réalités culturelles	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Repondre à des questions sur des situations sociales, en groupe, sur les valeurs sociales

Cross Curricular Competencies					
Competencies	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools	
Organiser son travail/Organises their work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Classroom observations/Observations de l'enseignant	
Travailler en équipe/Works in a team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Savoir Communiquer/Communicates effectively	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Exercer son jugement critique/Exercises critical judgment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		